

Van: [REDACTED]
Verzonden: donderdag 10 september 2020 13:58
Aan: [REDACTED]
CC: [REDACTED]
Onderwerp: Verzoek Slob: uitzoeken extra mogelijke inzet devices afstandsonderwijs

Ha [REDACTED] en [REDACTED],

N.a.v. een bestuurlijk overleg van afgelopen woensdag wil Slob onderstaande 3 acties uitvoeren. De eerste gaat jullie aan.

- a. Herkennen jullie het signaal dat de laptops terug zijn naar scholen en dat goede devices ontbreken?
- b. Zo ja, kunnen jullie een idee uitwerken hoe OCW/Slob hier iets in kan betekenen?

Groet,

Van: [REDACTED]
Verzonden: woensdag 9 september 2020 15:11
Aan: [REDACTED]
Onderwerp: RE: stacato verslag BO van vanmiddag

In aanvulling hierop: [REDACTED] en ik hebben nog twee minuten met hem nagepraat. M ziet nu drie actiepunten voor ons:

1. Onderwijs op afstand en vooral aanwezige devices: er zijn signalen dat laptops veelal terug zijn naar de scholen én dat er binnen de scholen eigenlijk devices zoals goede camera's ontbreken. Arie heeft toegezegd nog eens te kijken wat wij daarin kunnen betekenen.
2. Rol inspectie nu: er zijn signalen dat inspecteurs al weer (te) veel op scholen komen met allerlei onderzoeken en te kritische gesprekken. Hij wil sterk vasthouden aan de in het servicedocument gezamenlijk afgesproken zinsnede 'scholen worden niet aan het onmogelijke gehouden'. Hij heeft toegezegd dat we bij de inspectie navragen wat er van de signalen klopt (waar ik me weinig bij voor kan stellen gezien wat [REDACTED] vorige week in MT-OCW begreep) en dat we van hen nog eens commitment vragen voor deze gezamenlijke afspraak.
3. Snotneuzen bij groep 3 – 8: er zijn veel zorgen over hoe dat in het griepseizoen moet met deze toch nog vrij jonge kinderen die vaak een snotneus blijven en nu veel (onnodig) thuis moeten blijven. Arie heeft toegezegd dat wij nog eens kijken wat hier toch mogelijk op is, maar heeft ook gezegd dat dat niet perse een OMT-advies wordt.

Morgen in ons half uurtje even bespreken wie dit op gaat pakken?

Hartelijke groet,

Van: [REDACTED]
Verzonden: woensdag 9 september 2020 15:00
Aan: [REDACTED]
Onderwerp: stacato verslag BO van vanmiddag

Hoi,

Ik heb even meegetikt. Zie verslag. Ik zie niet heel nieuwe zaken voor VAO. De minister ziet er goed in.

M:

Testen:

- Vraag bij OMT uitgezet over testen. GGD vraag of zij prioritering kunnen uitvoeren. Lastig vraagstuk

Ventilatie:

- PO en VORaad bij betrokken, met VNG, en GGD. Uitvraag is gedaan, bevorderen dat dit is gedaan. Ook wel aan de slag gaan, niet wchten als dit niet nodig is.

Servicedoc:

regionale aanpak en verantwoordelijkheden: goed ontvangen in het crisisberaad, voorbeeld voro andere sectoren.

Rondje:

- Dank voor overleg. Druk met testen en de zorgen. Twee beelden: op de scholen gaat t best goed, wel zorgen over de afstand (in de praktijk lastig), zorgen over testen en ventilatie. Maar niet zodanig dat docenten niet naar school gaan.
- VORaad contact met GGD, hoe gaat zo'n fastlane werken, iedereen dan leraar? Oplossing: standaardbrief, met logo school om te bewijzen dat persoon leraar is. Inclusief BSNnummer. Brief is ticket voor fastlane.
- Ook met GGD overleg over gelijke adviezen in gelijke omstandigheden. Casus zijn vaak toch verschillend. Nijmegen is wat ongelukkig. Toename van aantal besmettingen, zorgen nemen wel toe.
- Ventilatie: veel werk gedaan, voor effectieve uitvraag. Voor 21 sept reactie.

█:

- Aansluiten bij █.
- Brieven komen binnen. Meer zorgen dan vorige BO.
- Monitoring: digitale systeem van testen, ook BRINnummer vragen (check leraren), geeft beeld van testen.
- Ventilatie: zorgen bij ouders, zelfs leerlingen met CO2-meter gezien.
- Wat we ook doen, boodschap moet toch ook zijn: het duurt nog wel even, het is niet een normale situatie. Ook richting inspectie, die blijkbaar toch gewoon de shcool in komen.

█:

- Wat kan scholen waarmaken? Druk bij scholen om toch veel te doen, maar zitten met tekorten. Helpdesk verstopt. Gevoel van urgentie niet zichtbaar.
- Korte termijn en lange termijn onderscheid maken.
- Leerlingen zitten korte periode thuis, praktische vraag: geen laptops beschikbaar. Camera's ook niet goed. Device-vraagstuk.
- Managerial taken zijn toegenomen,. Geen ruimte voor innovatie, goede gesprek, terwijl inspectie wel doorgaat. Zorgen over uitval, en emotie.

█:

- Afstandsonderwijs: scholen niet op onmogelijke houden. Inspectie zou hier streng over zijn. Zij meoten zich ook houden aan servicedoc.
- Ventilatie: wat gebeurt er hierna? Verantwoordelijkheidsverdeling van belang, en genoeg installateurs/middelen
- Achterstandsmiddelen: scholen hun totale geld voor 31 dec besteden, hier lopen ze vast, soepel toepassen. Heel schooljaar gebruiken.

█:

- Meest urgent: testen, onnodig lang thuiszitten. Vervanging kost veel geld.

█:

- Ouders best relaxed, en tevreden over genomen maatregelen. Wel zorgen over uitval. En dit wordt erger als straks meer docenten verkouden zijn. Dan alsnog afstandsonderwijs?
- Criteria voor thuishouden kinderen agv verkoudheid minder strict. Advies van OMT?
- Afstandsonderwijs is dan nodig, maar dit gebeurt niet of onvoldoende.

█:

- Wat praktische uitvoeringsproblemen.

█:

- Testen: veel private betrokkenheid.
- Afstandsonderwijs: zou beter moeten.
- Buitensporige tijden, allen verantwoordelijkheid. Niet alleen inspectie, maar ook anderen lijken zich minder bewust.

█:

- Peiling: veel reacties over verkoudheid leraren, leraren met verkouden kinderen
- Groep 3-8: OMT advies over verkoudheid. Schot hagel op mug. Zonde
- Afstandsonderwijs.
- Vergaderingen en studiedagen gaan soms door. Vraag is of dit handig is. In strijd met kabinetslijn.

M:

- Gezamenlijk beeld van wat er gebeurt en ervaren, dankzij dit rondje.
- Gemeenschappelijkheid uitdragen: doel is scholen 'gewoon' open. Doel actief uitdragen. Laat onverlet dat er zorgen zijn. En dat ook benoemen, in het perspectief van ons doel.
- In dit kader past testen, en aanpak ventilatie. Ook richting minister zelf: zorgen niet te groot, ook koppelen aan oplossingen.
- Testen: veel vragen. Optie voor speciale teststraat voor docenten. Maar uitvoering GGD blijkt lastig, zie ervaringen Amsterdam. Proberen wachttijd te beperken. Is ook waterbedeffect.
- Ventilatie: juiste verhoudingen. Advies van RIVM: niet wrs dat, ...maar we nemen t wel serieus. Graag eerst info op orde. En we denken na over ondersteuning aan scholen. Breed samengesteld team. Wij denken al na over vervolg. Meeste paniek bij scholen met achterstallig onderhoud. Niet teveel paniek hierover, want dan voed je onrust.
- Meenemen: onderwijs op afstand en aanwezigheid devices. Intern goed naar kijken wat we kunnen doen. Mantra blijft: niet tot het onmogelijke gehouden.
- Snotneuzen voor leeftijd zes plus. Mss niet zeker OMT-advies nodig is, maar idd wel onrust. Gaan we uitzoeken wat we hiermee kunnen doen.
- Urgentie komt niet goed over? Je moet ook niet elke dag uitdragen wat er allemaal speelt of reageren op alle nieuws. Alleen nieuwe zaken, maar dus wel doseren. Ook je eigen rol pakken, zelf binnen de achterban goed communiceren en rust bewaren.
- 1,5m is idd lastig, maar het is niet anders.

Terugblik VAO:

M: ging vooral over lerarenbeurs, en veel over testen en ventilatie. Servicedoc bevatte eigenlijk al veel antwoorden.

Morgen VAO

Monitoring:

M: Eerder over gehad: inspectie, raden en GGD en ministerie in overleg. We kijken of we tot iets kunnen komen met zo min mogelijk admin lasten. Deze week overleggen.

Communicatie scholen:

M:

- Servicedoc is praktische handreiking, kon niet bondiger, en is ook van de inspectie! Zal ik hen op wijzen.

█: soms ook de toon van de inspectie die niet prettig is.

M: ik zal t doorgeven aan inspectie.

En ik zal kijken of een overleg met jullie over communicatie handig is. Om juist te checken of de communicatie richting scholen goed gaat.